

ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2024 - 29/01 a 03/02/2024

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	SALA	INSTRUTORES/ PALESTRANTES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS
1	PALESTRA DE ABERTURA	SEGUNDA (29/01) (19h30 às 21h00)	On-line	A DEFINIR	A DEFINIR
2	CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL NO TRABALHO	SEGUNDA (29/01) (09h30 às 11h30)	On-line	Valquíria Aparecida Rossi	Contextualizar o cenário da educação e as questões relacionadas ao adoecimento docente. Apresentar ações que podem ser adotadas pelos docentes em atenção à saúde mental e emocional
3	CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL NO TRABALHO	QUARTA (31/01) (14h00 às 16h00)	On-line	Valquíria Aparecida Rossi	Contextualizar o cenário da educação e as questões relacionadas ao adoecimento docente. Apresentar ações que podem ser adotadas pelos docentes em atenção à saúde mental e emocional
4	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO	SEGUNDA (29/01) (18h30)	On-line	Cláudio Fernando André	Contribuição da Tecnologia para a Educação
5	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO	TERÇA (30/01) (18h30)	On-line	Cláudio Fernando André	Contribuição da Tecnologia para a Educação
6	VISITA VIRTUAL DE AVALIAÇÃO PELO MEC PARA RECONHECIMENTO DE CURSOS, RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO E REDEDENCIAMENTO	QUARTA (31/01) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos Patrícia Brecht Innarelli	Desenvolver no profissional da educação superior a consciência crítica no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos processos voltados a visita virtual do MEC. Desenvolver no profissional da educação superior a consciência crítica no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos processos voltados a visita virtual do MEC
7	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: QUESTÕES LEGAIS E ASPECTOS PRÁTICOS	SEGUNDA (29/01) (14h00)	On-line	Cristhiane Lopes Borrego Elaine Gomes Vilela	Questões legais e aspectos práticos
8	EDUCAÇÃO E INCLUSÃO: QUESTÕES LEGAIS E ASPECTOS PRÁTICOS	QUARTA (31/01) (19h00)	On-line	Cristhiane Lopes Borrego Elaine Gomes Vilela	Questões legais e aspectos práticos
9	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	SEGUNDA (29/01) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos	Educação Financeira
10	A EXTENSÃO CURRICULARIZADA – MARCOS E MARCAS	TERÇA (30/01) (14h00 às 16h00)	On-line	Membros do GT Nacional da Curricularização	A extensão curricularizada, a partir, principalmente, da Resolução 07/2018, se inspira em marcos históricos e educacionais que constroem e reconstróem processos de aprendizagens integrais e libertadoras. Da mesma forma, ao se desenvolver, a extensão curricularizada apresenta marcas em termos de cidadania e desenvolvimento humano na comunidade interna e externa, principalmente entre discentes e população vulnerável. Os marcos e as marcas são as balizas que sustentam todo o processo de vivência e de formação
11	A EXTENSÃO CURRICULARIZADA – MARCOS E MARCAS	QUINTA (01/02) (18h00 às 20h00)	On-line	Membros do GT Nacional da Curricularização	A extensão curricularizada, a partir, principalmente, da Resolução 07/2018, se inspira em marcos históricos e educacionais que constroem e reconstróem processos de aprendizagens integrais e libertadoras. Da mesma forma, ao se desenvolver, a extensão curricularizada apresenta marcas em termos de cidadania e desenvolvimento humano na comunidade interna e externa, principalmente entre discentes e população vulnerável. Os marcos e as marcas são as balizas que sustentam todo o processo de vivência e de formação

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	SALA	INSTRUTORES/ PALESTRANTES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS
12	FUNDOS DE INVESTIMENTOS	TERÇA (30/01) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos	Propiciar aos integrantes do curso uma visão sistêmica e abrangente das competências e habilidades para análise de fundos de investimento e as opções de existentes no mercado para a organização e para você, permitindo assim uma melhor performance no ambiente e no ecossistema de negócios ou melhor retorno nos investimentos pessoais, obtendo assim resultados otimizados para a corporação e para os proprietários de capital
13	CAPACITAÇÃO PARA PROFESSOR TUTOR – 2024/1	QUINTA (01/02) (14h00 às 17h00)	On-line	Divane Alves da Silva Oswaldo Martins Santos Filho	Evidenciar a metodologia do ensino híbrido que está sendo aplicada na Educação a Distância da Universidade Metodista desde Fev/23. Essa capacitação contará com três tópicos que serão abordados: Ensino Híbrido e o Papel do Professor Tutor e do Aluno: O que é ensino híbrido?; O papel do Professor Tutor; O papel do aluno; Calendário e Cronogramas das Interações; Critério de Avaliação; Equipe Multidisciplinar: Apresentar a dinâmica dos processos internos da EaD e o papel dos componentes da Equipe Multidisciplinar; Plataforma Moodle: Inserção de Materiais e Questões Avaliativas: materiais que compõem uma disciplina; Questões Avaliativas: Simulado, Prova, Sub e Exame
14	GESTÃO ÁGIL PARA GESTORES EDUCACIONAIS	QUINTA (01/02) (19h00 às 21h00)	On-line	Marcelo dos Santos	Desenvolver no gestor educacional a consciência crítica no sentido de entender e compreender a evolução dos diversos conceitos vinculados aos frameworks ágeis na gestão educacional. O objetivo deste curso é fazer com que o profissional entenda o contexto do negócio, onde os projetos estão inseridos, gerando habilidades dentro dos frameworks ágeis, fundamentais para o gerente educacional moderno