

Português

3º Bimestre

D2. Elaborar resumo escolar ou paráfrases de diversos gêneros, segundo as suas características.

D3. Fazer comentário com adequação própria do tipo argumentativo.

D4. Expressar, por escrito, o que pensa e o que sente a respeito de temas polêmicos.

D5. Localizar informações explícitas em um texto.

D6. Inferir informações e ideias implícitas em um texto.

D11. Identificar e analisar, em diversos gêneros discursivos/textuais, recursos verbais e não-verbais (ilustrações, pinturas, fotografia, infográficos, gráficos etc.) utilizados com a finalidade de criar e de mudar comportamentos ou de expressar ideias e/ou conceitos.

D12. Identificar e relacionar, em diferentes gêneros textuais, opiniões, temas e assuntos.

D14. Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social (formal ou informal), bem como reconhecer os processos de variação e de mudança próprias de cada variedade da língua.

D16. Reconhecer, distinguir e empregar a norma padrão e a norma culta da língua portuguesa nas diferentes situações comunicacionais, tendo em vista os contextos mais adequados de uso de cada uma.

D42. Reconhecer e usar recursos de modalização do discurso como verbos modais, tempo/modo verbais, advérbios, adjetivos, construções sintáticas coordenadas e subordinadas.

D16. Reconhecer, distinguir e empregar a norma padrão e a norma culta da língua portuguesa nas diferentes situações comunicacionais, tendo em vista os contextos mais adequados de uso de cada uma.

D17. Reconhecer e avaliar marcas linguísticas características de diferentes dialetos e registros no discurso do narrador, dos personagens, do falante e do autor em cada gênero discursivo analisado.

D41. Empregar e avaliar reflexivamente estruturas linguísticas por meio dos recursos de concordância (verbal e nominal) e de regência (verbal e nominal).

4º Bimestre

D2. Elaborar resumo escolar ou paráfrases de diversos gêneros, segundo as suas características.

D3. Fazer comentário com adequação própria do tipo argumentativo.

D11. Identificar e analisar, em diversos gêneros discursivos/textuais, recursos verbais e não-verbais (ilustrações, pinturas, fotografia, infográficos, gráficos etc.) utilizados com a finalidade de criar e de mudar comportamentos ou de expressar ideias e/ou conceitos.

D14. Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social (formal ou informal), bem como reconhecer os processos de variação e de mudança próprias de cada variedade da língua.

D15. Identificar, em textos de diversos gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais, temporais/históricas, individuais e de registro.

D30. Reconhecer a especificidade estrutural de textos expositivos e a adequação da linguagem do especialista à do não especialista.

D31. Manusear obras de referência e nelas buscar informações (dicionário, enciclopédia, gramáticas, livros literários, jornais, artigos científicos, anúncios, sites, etc.).

D16. Reconhecer, distinguir e empregar a norma padrão e a norma culta da língua portuguesa nas diferentes situações comunicacionais, tendo em vista os contextos mais adequados de uso de cada uma.

D41. Empregar e avaliar reflexivamente estruturas linguísticas por meio dos recursos de concordância (verbal e nominal) e de regência (verbal e nominal).

D45. Identificar e/ou fazer uso de recursos notacionais e gráficos da língua portuguesa (normas ortográficas, acentuação gráfica, pontuação e seus efeitos de sentido).

D43. Avaliar o discurso oral como ferramenta legítima de interação social, comunicativa, informativa, fazendo uso de recursos expressivos e linguísticos pertinentes aos gêneros discursivos próprios dessa modalidade.

D44. Expressar-se oralmente com adequação, fazendo uso da variedade linguística mais adequada à situação de contexto apresentada e aos interlocutores específicos.

D46. Posicionar-se oralmente diante do texto que lê e analisa.

D32. Reconhecer a especificidade estrutural de determinados gêneros instrucionais (regras de uso, de jogos, receitas etc.).

D33. Manusear textos instrucionais e, neles, buscar informações para ação.

D34. Identificar e/ou empregar formas verbais características dos textos instrucionais, narrativos, expositivos: verbos performativos; valor de uso de tempos e modos predominantes (imperativo, infinitivo, futuro do presente) segundo o que propõe a norma culta e a norma padrão do português brasileiro.

Matemática

3º Bimestre

Equações Redutíveis à equações do 2º grau.

D44. Identificar e resolver equações biquadradas.

D45. Identificar e resolver equações irracionais.

D46. Identificar e resolver equações fracionárias.

D47. Identificar e resolver equações literais.

D48. Identificar e resolver sistemas de equações quadráticas.



D49. Resolver situações problema que utilizem como modelo matemático equações biquadradas.

D50. Resolver situações problema que utilizem como modelo matemático equações irracionais.

D51. Resolver situações problema que utilizem como modelo matemático equações fracionárias.

D52. Resolver situações problema que utilizem como modelo matemático equações literais.

D53. Resolver situações problema que utilizem como modelo matemático sistemas de equações quadráticas.

Relações Métricas no triângulo Retângulo (continuação)

D54. Perceber o uso da semelhança de triângulos para obtenção das relações métricas nos triângulos retângulos.

D55. Conceber modelos algébricos que relacionam as medidas dos lados de um triângulo retângulo;

D56. Resolver problemas relacionados às medidas dos lados de triângulos retângulos semelhantes a partir de suas relações;

D57. Identificar uma das mais importantes relações métricas num triângulo retângulo: o Teorema de Pitágoras;

D58. Conceituar o Teorema de Pitágoras;

D59. Compreender a importância do Teorema de Pitágoras por sua grande aplicabilidade a diversos contextos e situações;

D60. Solucionar situações-problema apresentadas a partir da utilização do Teorema de Pitágoras;

Relações Trigonométricas no triângulo Retângulo;

D61. Reconhecer os ângulos agudos de um triângulo retângulo;

D62. Relacionar a medida das amplitudes angulares com as medidas dos lados de um triângulo Retângulo;

D63. Conceituar o seno, o cosseno e a tangente dos ângulos agudos de um triângulo retângulo;

D64. Interpretar a tabela de razões trigonométricas;

D65. Estabelecer algumas relações entre estas razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente de um ângulo;

D66. Reconhecer a aplicação da trigonometria a diversos contextos e situações-problema;

D67. Resolver situações-problema envolvendo seno, cosseno e tangente

4º Bimestre

Estudo Geral das Funções

D68. Reconhecer intuitivamente uma função como relação entre duas grandezas.

Rua Batista de Oliveira, 1145 | Granbery | Juiz de Fora MG | CEP 36010-530 | (32) 2101-1800 | www.granbery.edu.br

D69. Identificar uma função como uma relação especial entre dois conjuntos.



D70. Identificar o domínio, o contradomínio e o conjunto imagem de uma função.

D71. Calcular o valor numérico de uma função.

D72. Calcular o domínio referente a uma imagem específica de uma função.

D73. Calcular a(s) raiz(es) de uma função.

D74. Resolver situações problema que utilizem como modelo matemático uma ou mais funções.

D75. Estabelecer modelos matemáticos que descrevam uma situação problema que relaciona duas grandezas.

D76. Identificar as coordenadas de um ponto no plano cartesiano.

D77. Reconhecer o gráfico de uma função no plano cartesiano.

D78. Determinar o valor numérico de uma função através de sua representação gráfica.

D79. Determinar o domínio de uma função através de sua representação gráfica.

D80. Determinar o conjunto imagem de uma função através de sua representação gráfica.

D81. Estudar o sinal de uma função a partir de sua representação gráfica.

D82. Estudar o crescimento/decrescimento de uma função a partir de sua representação gráfica.

D83. Identificar os valores máximo e mínimo de uma função a partir de sua representação gráfica.

Função Afim

D84. Reconhecer uma função afim.

D85. Reconhecer a função constante e a função polinomial de 1º grau como casos particulares da função afim.

D86. Esboçar o gráfico de uma função afim no plano cartesiano.

D87. Identificar os coeficientes angular e linear de uma função afim.

D88. Calcular a taxa de variação de uma função afim.

D89. Analisar o crescimento/decrescimento de uma função afim a partir de sua taxa de variação.

D89. Obter a lei de formação de uma função afim a partir de dois de seus valores numéricos.

D90. Obter a lei de formação de uma função afim a partir de sua representação gráfica.

D91. Resolver situações problema cujo modelo matemático seja uma ou mais funções afim.

D92. Modelar uma situação problema através de uma ou mais funções afim.

D93. Estudar o sinal de uma função afim.

D94. Resolver inequações de 1º grau simples.

Função Quadrática

D95. Reconhecer uma função quadrática.

D96. Determinar os coeficientes de uma função quadrática.

D98. Calcular a(s) raiz(es) de uma função quadrática.

D99. Estudar o sinal do discriminante de uma função quadrática a partir de suas raízes.

D100. Calcular as coordenadas dos pontos notáveis da parábola (vértice, interseção com os eixos).

D101. Calcular o valor máximo ou mínimo de uma função quadrática.

D102. Analisar o crescimento/decrescimento de uma função quadrática a partir de sua representação gráfica.

D103. Calcular o conjunto imagem de uma função quadrática.

D104. Resolver situações problema cujo modelo matemático seja uma ou mais funções quadráticas.

D105. Modelar uma situação problema através de uma ou mais funções quadráticas.

D106. Estudar o sinal de uma função quadrática.

D107. Resolver inequações do 2º grau simples.

Polígonos regulares inscritos e circunscritos a uma circunferência e o estudo da circunferência;

D108. Definir um polígono inscrito e/ou circunscrito em uma circunferência;

D109. Reconhecer um polígono regular;

D110. Caracterizar os elementos de um polígono regular;

D111. Identificar relações em hexágonos regulares, bem como quadrados e triângulos equiláteros;

D112. Resolver situações-problema envolvendo polígonos inscritos e circunscritos;

D113. Conceituar o comprimento de uma circunferência;

D114. Resolver situações-problema envolvendo circunferências e seus elementos;

D115. Reconhecer o comprimento de um arco de circunferência;

D116. Resolver situações-problema envolvendo arcos de circunferências;

D117. Caracterizar relações métricas na circunferência;

D118. Resolver situações-problema envolvendo as relações métricas na circunferência;

Áreas de figuras planas;

D119. Conceituar a área de uma superfície;

D120. Relacionar modelos algébricos ao cálculo da área de um polígono;

D121. Resolver situações-problema envolvendo as áreas de quadriláteros e triângulos;

D122. Identificar a área de um círculo;

D123. Resolver situações-problema envolvendo a área de círculo;

D124. Perceber a relação entre a área de um setor circular e um círculo de mesmo raio;

D125. Estabelecer relações entre as áreas de círculos (maiores e menores) e a área de uma coroa circular;

D126. Resolver situações-problema envolvendo a área de setor circular e coroa circular;

D127. Reconhecer a área total de um sólido como uma composição de áreas de figuras



Ciências

Química

3º Bimestre

6. Ligações Químicas

D14- .Reconhecer que as ligações químicas se estabelecem pela união entre átomos por meio da interação dos elétrons da camada de valência e representá-las através dos modelos de Lewis (fórmula eletrônica), estrutural e molecular.

D15- Prever o tipo de ligação química formada a partir da distribuição eletrônica dos átomos ligantes e de suas posições na tabela periódica.

D16- Explicar as ligações iônicas e covalentes pela teoria do octeto

7. Reações químicas

D17- Representar, pela linguagem simbólica (equações químicas), as reações de neutralização ácido-base e reações de ácidos com metais que liberam gás hidrogênio.

D18- Representar, pela linguagem simbólica (equações químicas), as reações dos principais óxidos e sais.

D19 – Estudar os óxidos poluentes liberados na atmosfera e suas ações na formação das chuvas ácidas.

4º Bimestre

6. Ligações Químicas

D20- .Reconhecer que as ligações químicas se estabelecem pela união entre átomos por meio da interação dos elétrons da camada de valência e representá-las através dos modelos de Lewis (fórmula eletrônica), estrutural e molecular.

D21- Prever o tipo de ligação química formada a partir da distribuição eletrônica dos átomos ligantes e de suas posições na tabela periódica.

D22- Explicar as ligações iônicas e covalentes pela teoria do octeto

7. Reações químicas

D23- Representar, pela linguagem simbólica (equações químicas), as reações de neutralização ácido-base e reações de ácidos com metais que liberam gás hidrogênio.

D24- Representar, pela linguagem simbólica (equações químicas), as reações dos principais óxidos e sais.

D25 – Estudar os óxidos poluentes liberados na atmosfera e suas ações na formação das chuvas ácidas.



Física

3º Bimestre

D15. Definir analiticamente o trabalho de uma força constante e graficamente;

D16. Utilizar trabalho e potência na interpretação de fenômenos mecânicos.

D17. Definir energia cinética;

D18. Definir energia potencial gravitacional e elástica;

D19. Utilizar a lei da conservação de energia para descrever fenômenos mecânicos.

D20. Definir a temperatura de um corpo e sua medida, utilizando diferentes escalas termométricas;

D21. Descrever a dilatação de sólidos e líquidos;

D22. Descrever qualitativamente a propagação de calor;

D23. Descrever a propagação de ondas e de um pulso e determinar a velocidade de propagação, a amplitude, a frequência e o comprimento de onda.

D24. Descrever o som e suas naturezas ondulatórias.

4º Bimestre

D25. Definir raio e feixes luminosos;

D26. Descrever as diversas interações da luz com a matéria;

D27. Descrever os diferentes tipos de fontes luminosas.

D28. Descrever qualitativamente a formação de imagens e espelhos e lentes.

D29. Aplicar a ótica geométrica para determinar o funcionamento do olho humano e de instrumentos óticos como projetores, câmeras fotográficas e telescópio.

D30. Descrever cargas elétricas, eletrização, conservação e quantização de cargas elétricas;

D31. Definir isolantes e condutores;

D32. Utilizar a Lei de Coulomb para interpretar fenômenos elétricos.

D33. Definir corrente elétrica;

D34. Descrever resistores e associações simples de resistores e aplicar a Lei de Ohm para interpretar fenômenos.

História

3º Bimestre

D12. Analisar a formação e características do Estado de Bem Estar Social.

D13. Perceber os fatores gerais que levaram ao processo de descolonização.

D14. Relacionar a colonização e a emancipação política das colônias europeias na África à situação sócio econômica vivida hoje pela Continente.

D15. Refletir sobre todo processo que resultou na democratização da política brasileira a partir dos últimos anos do Estado Novo.

D16. Compreender a evolução política e econômica do Brasil no período.

D17. Conhecer as principais manifestações culturais e sociais ocorridas no período.

D18. Compreender as características gerais e comuns aos regimes autoritários no período.

4º Bimestre

D19. Aprender as características políticas, econômicas, sociais e culturais do período.

D20. Identificar os principais conflitos contemporâneos.

D21. Entender como se deu o processo de transição democrática no Brasil.

D22. Entender o processo da globalização, seus reflexos, suas implicações no terreno científico e tecnológico e os impactos no mundo do trabalho.

D23. Refletir sobre a desagregação do bloco socialista, a crise na URSS e suas repercussões sociais e políticas.

D24. Compreender a evolução política e econômica do Brasil no período.

Geografia

3º Bimestre

D10. Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

D11. Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

D12. Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

D13. Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

D14. Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

D15. Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

D16. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

D17. Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

D18. Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

D19. Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.



D20. Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

D21. Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

D22. Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

D23. Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

D24. Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

D25. Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais. Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

D26. Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

D27. Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

D28. Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

4º Bimestre

D29. Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

D30. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

D31. Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

D32. Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

D33. Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

D34. Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

D35. Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

D36. Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

D37. Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.



D38. Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

D39. Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

D40. Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

D41. Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

D42. Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

Inglês

3º Bimestre

D1 Identificar o tema geral do texto e estabelecer alguns aspectos de suas condições de produção, o gênero a que pertence, função sociocomunicativa, finalidade, suporte, autor, data e local de publicação.

D2 Estabelecer relações entre gênero e os recursos linguísticos e não-Linguísticos utilizados pelo autor.

D3 Integrar informação verbal e não verbal na compreensão geral do texto escrito de vários gêneros.

D4 Localizar informação específica, de acordo com os objetivos de leitura dos vários gêneros textuais.

D5 Identificar as partes principais do texto.

D6 Identificar as características básicas de cada gênero textual, tendo em vista a compreensão global do texto.

D7 Identificar características lexicais e sintáticas de alguns dos tipos textuais (injunções, descrições, narrações), tendo em vista a compreensão global do texto.

D8 Identificar características lexicais e sintáticas de algumas das articulações textuais (enumeração, sequência), tendo em vista a compreensão global do texto.

D9 Estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente, de modo a construir os elos coesivos (lexicais e gramaticais) em gêneros textuais diferentes.

D10 Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais (flexões, posições das palavras nas frases, tempos verbais, preposições de tempo e lugar, advérbios de tempo, modo e lugar).

4º Bimestre

D1 Identificar o tema geral do texto e estabelecer alguns aspectos de suas condições de produção, o gênero a que pertence, função sociocomunicativa, finalidade, suporte, autor, data e local de publicação.

D2 Estabelecer relações entre gênero e os recursos linguísticos e não-Linguísticos utilizados pelo autor.

D3 Integrar informação verbal e não verbal na compreensão geral do texto escrito de vários gêneros.

D4 Localizar informação específica, de acordo com os objetivos de leitura dos vários gêneros textuais.

D5 Identificar as partes principais do texto.



D6 Identificar as características básicas de cada gênero textual, tendo em vista a compreensão global do texto.

D7 Identificar características lexicais e sintáticas de alguns dos tipos textuais (injunções, descrições, narrações), tendo em vista a compreensão global do texto.

D8 Identificar características lexicais e sintáticas de algumas das articulações textuais (enumeração, sequência), tendo em vista a compreensão global do texto.

D9 Estabelecer relações entre termos, expressões e ideias que tenham o mesmo referente, de modo a construir os elos coesivos (lexicais e gramaticais) em gêneros textuais diferentes.

D10 Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais (flexões, posições das palavras nas frases, tempos verbais, preposições de tempo e lugar, advérbios de tempo, modo e lugar).

Ensino Religioso

3º Bimestre

D27 Compreender a importância das tradições religiosas orais e escritas.

D28 Analisar os textos sagrados e compará-los entre si.*f*

D29 Sistematizar as principais tradições sagradas presentes no Brasil.

D30 Caracterizar os mitos e as narrativas fundantes dos grupos sócio-religiosos.

D31 Sensibilizar-se para o mistério presente nos textos e tradições sagradas.

D32 Compreender que somos importantes no projeto de Deus.

D31 D33 Contextualizar o mundo pessoal a partir da experiência do Trancendente nas tradições religiosas

D34 Reconhecer a importância da reflexão ética como princípio norteador da liberdade, da escolha e da responsabilidade pessoal e grupal.

D35 Conhecer os componentes da ação moral e sua relação com direitos, deveres e responsabilidades individuais e sociais.

4º Bimestre

D36 Conhecer as legislações que versam sobre a liberdade de expressão, crença e opinião.

D37 Compreender as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes contextos históricos e sua relação com as tradições religiosas.

D38 Identificar o papel pedagógico-educativo do respeito às diferentes religiões na promoção da cidadania em seus mais variados aspectos.

D14 Reconhecer os impactos dos fatores ambientais, familiares e sócio-religiosos que promovem comportamentos saudáveis e socialmente responsáveis.

D39 Compreender a organização familiar como instituição em transformação no mundo contemporâneo.



D40 Identificar as diferentes visões ético-sócio-religiosas sobre sexualidade, fertilidade, família e matrimônio.

D41 Conhecer os processos históricos e sociais de desagregação familiar e social das diversas classes e segmentos étnicos, sociais e religiosos brasileiros.