

Seminário Neurociência e Leitura

# O CÉREBRO LEITOR





## APRESENTAÇÃO

**Como o cérebro aprende a ler e quais os fatores que estão relacionados a essa capacidade? Que áreas, mecanismos e sistemas cerebrais estão envolvidos com a leitura? A linguagem oral está relacionada com o sucesso na leitura e com a compreensão leitora? Por que a leitura é uma habilidade tão complexa?**

Durante muitos anos, os educadores estão à procura de melhores estratégias para tornar a leitura um prazer e uma habilidade eficiente. Hoje, as pesquisas no campo da neurociência revelam conhecimentos sobre os mecanismos cerebrais da linguagem falada e escrita, proporcionando-nos mais informações sobre como o cérebro gera a fala, lê, ouve e compreende.

Há muitos fatores que promovem o desenvolvimento de áreas do cérebro relacionadas com a capacidade de leitura. Em muitas escolas, programas de compreensão leitora são implantados com o objetivo de superar as dificuldades vinculadas à leitura. No entanto, a compreensão é o último componente na escala de habilidades relacionadas com a competência linguística. Componentes como a aprendizagem de fonemas, o aumento do vocabulário, o desenvolvimento da linguagem oral, entre outros, antecedem à compreensão da leitura e são essenciais, pois formam a base para a construção do cérebro leitor.

As pesquisas neurocientíficas enfatizam dois fatores fundamentais que qualificam a aprendizagem da leitura e da formação inicial do cérebro leitor: o conhecimento que o professor tem sobre como o cérebro aprende a ler e as propostas de aprendizagem que são realizadas na primeira infância.

“Apelo, então, com meus melhores votos, a uma unificação das pesquisas pedagógicas, psicológicas e neurocientíficas a fim de ampliar a ciência da leitura. (...) Melhor compreender o órgão que nos faz ler, melhor transmitir a nossas crianças esta notável invenção que é a leitura, tornando os conhecimentos úteis em grande escala. Estes são os desafios do futuro.

**Stanislas Dehaene**



## OBJETIVO GERAL

O objetivo principal desse seminário consiste na reflexão sobre as mais recentes pesquisas no campo emergente da Neurociência Educacional que se relacionam com a linguagem e a leitura e que devem fundamentar a prática pedagógica, tornando-a mais eficaz e promovendo uma mudança de perspectiva sobre a aprendizagem e o prazer pela leitura.

## DIRIGIDO A

Este evento está dirigido aos profissionais da área da educação, psicólogos, terapeutas, psicopedagogos, fonoaudiólogos e pais de família.



PROGRAMA	
18:00	Registro
18:30	Abertura
18:40	Conferência Magistral: “O cérebro leitor” Anna Lúcia Campos
20:00	COFFEE BREAK
20:15	<b>PAINEL</b> “As dificuldades da leitura” – Eleonor Campos Beuttemmüller “Os recursos da memória de trabalho e suas Influências na compreensão da leitura” - Carlos Alberto Mourão Júnior
21:15	Encerramento



## IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

Esperamos que a partir deste seminário, principalmente os educadores e diretores de instituições educativas, comecem a modificar seus diálogos, abordagens e ações relacionadas à aprendizagem da leitura, e que possam estar atentos e receptivos à integração das pesquisas neurocientíficas no campo educativo, compreendendo-as e abrindo caminho a novas estratégias que permitam desvendar os mistérios do complexo mundo da leitura para muitos estudantes.



## EXPOSITORES

**ANNA LÚCIA CAMPOS.** Cofundadora e Diretora Geral de Cerebrum, Presidente da Associação Educativa para o Desenvolvimento Humano – ASEDH. Fundadora e Diretora Geral do Centro para o Desenvolvimento Infantil Learn & Play. Mestre em Neurociências; Mestre em Psicobiologia e Neurociência Cognitiva. Especialista em Desenvolvimento Cerebral Infantil. Membro da Sociedade Internacional Mente, Cérebro e Educação (Estados Unidos). Coordenadora do curso de Pós-graduação em Neurodesenvolvimento e Educação (Peru, 2006-2007). Diretora do curso de Pós-graduação em Neuropedagogia (Peru e Chile, desde 2007). Diretora do curso de Pós-graduação em Neuroeducação (Peru, desde 2012) Gestora e diretora do curso de Mestrado em Neurociência e Educação (desde 2013).

**ELEONOR CAMPOS BEUTTEMMÜLLER.** Educadora com experiência no Ensino Fundamental. Graduada em Pedagogia. Especializada em Psicopedagogia e Neuropsicologia. Especializada em Neuroeducação por Cerebrum - Centro Iberoamericano de Neurociências, Educação e Desenvolvimento Humano - Lima, Peru. Diretora Acadêmica de Cerebrum Brasil. Diretora Executiva e Diretora do Departamento de Avaliação e Diagnóstico do Centro de Atenção ao Desenvolvimento Integral – CADi. Professora nos programas de formação de Cerebrum Brasil. Professora no curso de pós-graduação em Neuropsicopedagogia do Instituto Nacional de Pós-Graduação e Eventos Acadêmicos – INAPEA.

**CARLOS ALBERTO MOURÃO JÚNIOR.** Graduado em Medicina. Mestre em Ciências Biológicas (Comportamento animal). Doutor em Ciências (Endocrinologia Clínica) com Pós-Doutorado no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), na área de Estatística. Pós-Graduado em Filosofia pela UFJF. É também bacharel em Direito e possui formação nas áreas de Matemática e Gestão. Atualmente é Professor Associado da Universidade Federal de Juiz de Fora, atuando nas disciplinas de Biofísica e Fisiologia, e também na disciplina de Filosofia e Neurociência. É autor de livros didáticos, de artigos em periódicos especializados e trabalhos em anais de eventos. Atua na área de ensino, pesquisa, extensão, palestras, revisão técnica, editoração e consultoria.

## PROCEDIMENTO DE INSCRIÇÃO:



Solicitar ficha de inscrição a [infobrasil@cerebrum.la](mailto:infobrasil@cerebrum.la) ou ao assessor que visita sua instituição. Também pode realizar sua inscrição on-line através de [www.cerebrum.la](http://www.cerebrum.la).

Uma vez inscrito, realize o pagamento através de depósito bancário (Itaú Unibanco - agência 0352, conta corrente 60096-9).

Envie cópia de seu comprovante para [infobrasil@cerebrum.la](mailto:infobrasil@cerebrum.la).

## INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:

\* CEREBRUM Brasil - Tel: (32)3082-6694.

\* Investimento: R\$70,00.

\* Desconto especial para professores e estudantes: R\$40,00.

Será entregue o certificado de participação no mesmo dia somente para as pessoas que fizeram a inscrição com antecipação.

## DATA E LOCAL:

Quarta-feira, 22 de abril - Faculdade Metodista Granbery - Rua Batista de Oliveira, 1145. Juiz de Fora. MG.



1889 - Colégio - Faculdade

